



Piotr Matysiak

ul. Zofii Ryblewskiej - Cichońskiej 8b/4

63-900 Rawicz

Egzemplarz:

03

DOKUMENTACJA TECHNICZNA

NAZWA OBIEKTU BUDOWLANEGO:	REMONT AULI SZKOLNEJ W BUDYNKU I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W RAWICZU
LOKALIZACJA OBIEKTU BUDOWLANEGO:	ul. Wały J. Dąbrowskiego 29, 63-900 Rawicz DZ. EWID NR 216/1 Obręb: Rawicz; Jednostka ewidencyjna: Rawicz
INWESTOR:	Powiat Rawicki
ADRES INWESTORA:	ul. Rynek 17, 63-900 Rawicz

ARCHITEKTURA		
AUTOR PROJEKTU:	INŻ. PIOTR MATYSIAK Uprawnienia budowlane do kierowania robotami budowlanymi bez ograniczeń w specjalności konstrukcyjno-budowlanej nr ewid. uprawnień WKP/0269/OWOK/16 nr wpisu do CROPUD 798/17/U/C	
OPRACOWAŁ:	MGR INŻ. DARIUSZ BEJM Nr ewid. upraw. WKP/0002/POOK/20 specjalność konstrukcyjno – budowlana do projektowania bez ograniczeń	

RAWICZ – 04.07.2025r.

1. CZĘŚĆ OPISOWA

1.1. PRZEDMIOT OPRACOWANIA - CAŁEGO ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO

Przedmiotem inwestycji jest remont auli szkolnej w budynku I Liceum Ogólnokształcącego w Rawiczu. Zgodnie z Załącznikiem do Ustawy Prawo Budowlane (Kategorie obiektów budowlanych) w/w obiekt zakwalifikowano do „IX” kategorii.

1.2. UKŁAD PRZESTRZENNY ORAZ FORMA ARCHITEKTONICZNA OBIEKTU

Teren planowanej inwestycji znajduje się na obszarze Zespołu dawnego Seminarium Nauczycielskiego przy ul. Wały j. Dąbrowskiego 29-29a wpisanego do rejestru zabytków pod numerem 809/Wlkp/A decyzją z dnia 17 sierpnia 2010r.

Istniejący budynek o bryle symetrycznej, czterokondygnacyjnej (podpiwniczonej, częściowo z użytkowym poddaszem), od południa- z wypiętrzoną ku górze szerokim ryzalitem środkowym, a od północy - z wąskim ryzalitem niższym od korpusu głównego i z nadwieszonym głębszym wykuszem w kondygnacji I i II piętra.

Rozczłonkowany korpus główny budynku nakryty stromymi dachami: czterospadowym, ale od południa przerwany przez trójspadowy dach wyższego ryzalitu środkowego, a od północy- z bardzo szeroką jednokondygnacyjną facjatą zadaszoną pulpitowo. Wewnątrz bryła łącznie o pięciu kondygnacjach użytkowych, z tym, że portal od południa w środkowym zdwojonym ryzalicie- jest jednokondygnacyjny, nakryty niskim dachem dwuspadowym, a ryzalit środkowy od północy - trójkondygnacyjny, niższy od korpusu głównego i z górną kondygnacją dodatkowo nadwieszoną w formie wykuszu, zadaszonego dachem o bardzo małym kącie spadku (niewidocznym). Płytki pseudoryzalit środkowy na osi krótszej ściany wschodniej- wysoki jak korpus główny, górą wnikaający w profilowany gzyms koronujący.

1.3. CHARAKTERYSTYCZNE PARAMETRY OBIEKTU

NAZWA	
Powierzchnia zabudowy [m ²]	bez zmian- około 679m ²
Szerokość elewacji frontowej[m]	bez zmian- około 41,50m
Wysokość zabudowy [m]	bez zmian- około 24,0m
Geometria dachu	wielospadowy

1.4. PODSTAWA OPRACOWANIA

- Szkic sytuacyjny terenu inwestycji.
- Zlecenie i uzgodnienia z Inwestorem.
- Wizja lokalna w terenie.
- Pomiary inwentaryzacyjne.
- Obowiązujące normy i normatywy.

1.5. ZAWARTOŚĆ OPRACOWANIA

- opis techniczny
- rysunki techniczne

1.6. OPIS STANU ISTNIEJĄCEGO

Obiekt jest użytkowany jak budynek dydaktyczny. Posiada jedną kondygnację podziemną i trzy kondygnacje nadziemne oraz dach wielospadowy o konstrukcji drewnianej. Obiekt jest wpisany do ewidencji zabytków nieruchomości.

Opis elementów budynku:

- a) Fundamenty prawdopodobnie ceglane,
- b) Ściany zewnętrzne i wewnętrzne murowane z cegły ceramicznej. Wewnątrz — otynkowane, gładkie, malowane różnymi farbami z olejnymi. Zewnątrz elewacje murowane z cegły klinkierowej w trzech odcieniach: cokół — z cegły bardzo ciemnej (ciemnoczerwonej), kondygnacja parteru — z cegły czerwonej, wyższe kondygnacje — z cegły żółtej wszystkie zachowane w cegle, z ceglany detal architektoniczny: gzymsy koronujące z kształtek ceramicznych,
- c) Stropy- we wszystkich pomieszczeniach piwnicznych- ceglane sklepienia- kolebki o łukach odcinkowych oparte na ścianach; w korytarzy środkowym - sklepienia w układzie równoległym do budynku, w pozostałych pomieszczeniach piwnicznych sklepienia w układzie poprzecznym do budynku, oparte na ścianach pełnych i ażurowych. W dwóch wydłużonych, równoległych do budynku korytarzach środkowych na kondygnacjach nadziemnych ceglane sklepienia odcinkowe oparte na dźwigarach stalowych, założonych poprzecznie do budynku, w pomieszczeniach obu traktów na parterze i we wszystkich pozostałych wnętrzach w wyższych kondygnacjach budynku – stropy o niewidocznej konstrukcji zapewne na belkach stalowych, z wypełnieniem (ceramicznym lub mieszanym z drewnem)
- d) Dach drewniany o konstrukcji płatwiowo-kleszczowej, z wysokimi ściankami kolankowymi, z elementami wieszarowymi. Elementy konstrukcyjne więźby łączone na zamki ciesielskie, łączenie elementów wieszarowych wzmocnione stalowymi płaskownikami kształtem dopasowanymi do przebiegu łącz. Pokrycie dachowe- dachówka ceramiczna karpiówka położona podwójnie w koronkę
- e) Elewacja- ceglana, z cegły klinkierowej, na ceglany cokole, z ceglany tj. ceramicznym detal architektoniczny, tylko wokół nadproża portalu głównego mały, gładki fragment elewacji – otynkowany. Cegła klinkierowa o zróżnicowanej barwie: najciemniejsza w cokole, czerwona na parterze i najjaśniejsza żółta w kondygnacji II i III. Elewacje podzielone horyzontalnie gzymsami między kondygnacyjnymi, zwieńczone wydatnymi gzymsami koronującymi budowanymi wielowarstwowo z kształtek ceglanych. Cokół dwustrefowy: dolna strefa cokołu- sięga do parapetu okien piwnicznych, górna strefa cokołu — zwieńczona warstwą kształtek
- f) Okna z otworami okiennymi wypełnione oknami dopasowanymi do wykroju otworów. Od parteru do poddasza- nowe okna drewniane, z szybami zespolonymi, powtarzające podział dawnych okien oryginalnych,
- g) Drzwi drewniane deskowe, główne wejściowe- drewniane, stare- ościeżnicowe, skrzydła drzwiowe ze starymi okuciami, zawieszane na zawiasach ze starymi klamkami. Drzwi boczne w elewacji wschodniej - stare drewniane, ościeżnicowe, dwa skrzydła pozornie symetryczne, o konstrukcji ramowo-płycinowej, zawieszane na trzech parach dużych zawiasów z toczonymi końcówkami. Drzwi wejściowe tylne w północnej elewacji- nowsze aluminiowe.
- h) Instalacje
 - elektryczna, odgromowa, wodno- kanalizacyjna, gazowa, wentylacja grawitacyjna, CO.

Istniejący obiekt jest wpisany do ewidencji zabytków. Nie projektuje się przebudowy, rozbudowy, nadbudowy budynku ani zmiany sposobu jego użytkowania a tylko remont budowlano– konserwatorski. W związku z planowanym remontem dalsze użytkowanie szkoły–nie przewiduje się zaistnienia zagrożenia dla środowiska oraz higieny i zdrowia jej użytkowników i otoczenia.

Z uwagi na niewielki zakres robót remontowych obejmujące istniejący budynek (głównie roboty malarskie) planowana inwestycja nie wpływa na istniejące pomieszczenia i ciągi komunikacyjne oraz nie zakłóca bezpiecznego poruszania się i ewakuacji z obiektu.

1.7. ZAKRES ROBÓT REMONTOWYCH:

1.7.1. Roboty rozbiórkowe

W ramach kolejno przeprowadzonych prac przygotowawczych przewiduje się wykonanie następujących rozbiórek:

- oczyszczenie ścian, wewnętrznej powierzchni stolarki okiennej oraz drzwi z warstw starej farby, cyklinowanie posadzki drewnianej wraz z oczyszczeniem cokołów
- demontaż rolet wertykalnych,
- demontaż grzejników żeliwnych,
- demontaż opraw oświetleniowych, kinkietów, gniazd wtykowych i włączników

Materiały pochodzące z rozbiórek należy sukcesywnie wywozić z terenu szkoły na wysypisko. Nie przewiduje się składowania materiałów z rozbiórki na terenie szkoły z uwagi na bezpieczeństwo uczniów i osób przebywających na terenie szkoły.

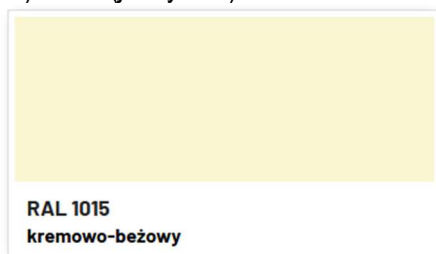
1.7.2. Roboty remontowe

- 1) Zmycie starej farby na ścianach i suficie wraz z malowaniem ścian i sufitów farbą silikatową (ściany do wys. 1,70m i zabezpieczyć lakierem bezbarwnym).

Do malowania użyć farb siliaktowych, zmywalnych, przepuszczających parę wodną.

Preferowana kolorystyka:

a) ścian (jasny beż)



b) sufitu (biały)



- 2) Malowanie stolarki drzwiowej lakierobejcą- kolor brąz (jak drzwi istniejące)



- 3) Usunięcie starej farby ze stolarki drzwiowej wraz z malowaniem w kolorze jasnobieżowym



4) Oczyszczenie starej farby oraz odtworzenie powłok malarskich wewnętrznych stolarki okiennej.
Malowanie w kolorze białym.

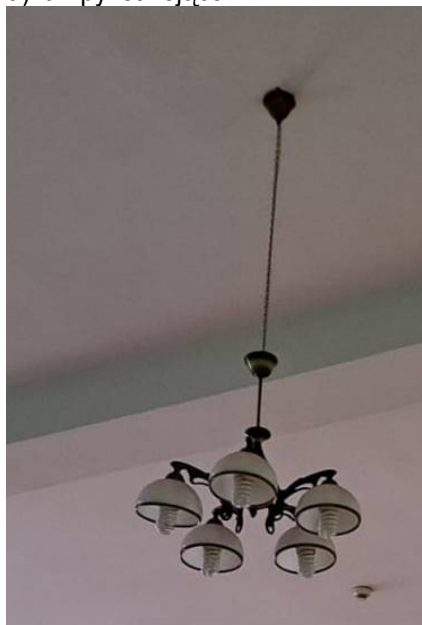
5) Montaż rolet materiałowych uruchamianych elektrycznie

6) Wymiana lamp sufitowych z 5 punktami świetlnymi (klosze białe, elementy żyrandola czarne), wymiana włączników oświetleniowych oraz gniazd wtykowych wraz z wymianą kinkietów naściennych.

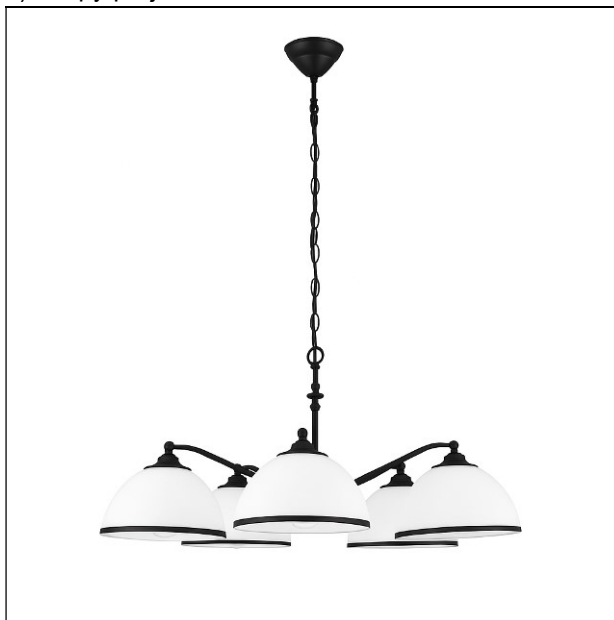
Kolorystykę nowych gniazd wtykowych i włączników dostosować do nowej kolorystyki ścian.

Preferowany wygląd nowych elementów oświetleniowych zbliżony do istniejących:

a) lampy istniejące



b) lampy projektowane



7) Wymiana grzejników żeliwnych na aluminiowe wraz z malowaniem instalacji grzewczej

8) Cyklinowanie posadzki drewnianej wraz z oczyszczeniem cokołów i ponownym lakierowaniem

1.8. ZALECENIA DOTYCZĄCE PROWADZENIA ROBÓT

1.8.1. Podstawowe zagrożenia podczas wykonywania robót:

- prace na dużych wysokościach przy robotach polegających na szpachlowaniu i wykonywaniu prac malarskich,
- transport do i na zewnątrz sali materiałów rozbiórkowych, elementów montażowych

Podstawowe działania na rzecz bezpieczeństwa.

Istnieją trzy podstawowe grupy dużego zagrożenia, które wymagają stosownych przygotowań:

1) transport materiałów do i na zewnątrz budynku:

- zabezpieczenie warunków dla transportu pionowego, poprzez wykonanie w poziomie chodnika ogrodzonego placu składowego przy wejściu do budynku,
- zabezpieczenie chodnika,

Uwaga: wyklucza się transport ręczny materiałów i elementów poprzez klatkę schodową liceum w godzinach prowadzenia zajęć lekcyjnych.

2) prace na wysokościach wymagające wykonania rusztowań w sali auli z lekkich, typowych elementów, dostosowanych do łatwego przemieszczania (wyklucza się prowadzenie prac rozbiórkowych, montażowych i malarskich z drabin ze względu na wysokość auli)

3) prace nietypowe wymagające szczególnej dbałości o bezpieczeństwo: brak

Instruktaż pracowników przed realizacją robót niebezpiecznych oraz właściwe zabezpieczenie organizacyjne i techniczne strefy robót budowlanych.

Prowadzenie prac objętych zakresem remontu auli wymaga:

- przeprowadzenia szkolenia pracowników w zakresie obowiązujących zasad BHP z uwzględnieniem specyfiki, rodzaju i miejsca prowadzenia prac,

- zorganizowanie miejsca udzielenia pierwszej pomocy i zabezpieczenie niezbędnego dla tego celu sprzętu,
- oznakowanie miejsca prowadzenia prac, placu składowego oraz strefy zagrożeń na terenie szkoły,
- wyposażenie pracowników we właściwą odzież i narzędzia pracy,
- zapewnienie stałego dozoru w czasie wykonywania prac,
- zorganizowania miejsc składowania materiałów i sprzętu
- określić drogi ewakuacyjne na wypadek awarii lub pożaru.

1.8.2. Całość robót budowlanych wykonać zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa budowlanego, z zachowaniem przepisów BHP i p.poż..

1.8.3. Użyte materiały winny posiadać atesty i odpowiadać stosownym normom.

1.8.4. Wszystkie materiały, urządzenia, elementy wyposażenia przedstawione w przedmiotowej dokumentacji projektowej i opisane przez wskazanie znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, należy traktować jako rozwiązania przykładowe o modelowych: parametrach technicznych i użytkowych, właściwościach charakterystycznych i właściwościach estetycznych, standardach określonych dla materiałów, urządzeń, elementów wyposażenia. Dopuszcza się zastosowanie rozwiązań „równoważnych” polegających na zastosowaniu innych materiałów, urządzeń, elementów wyposażenia niż podane w dokumentacji projektowej pod warunkiem zapewnienia wszystkich parametrów, właściwości i standardów nie gorszych niż określonych w tej dokumentacji. Zastosowanie rozwiązań „równoważnych” wymaga uzyskania akceptacji Inwestora. Pod pojęciem „parametry” rozumie się funkcjonalność, przeznaczenie, kolorystykę, strukturę, rodzaj materiału, kształt, wielkość, wytrzymałość oraz pozostałe parametry przypisane poszczególnym materiałom, urządzeniom, elementom wyposażenia w dokumentacji projektowej.

1.8.5. Wykonawca zobowiązany jest rozpatrywać niniejszą dokumentację projektową całościowo.

Wszelkie elementy nie ujęte na rysunkach, a ujęte w opisie technicznym, lub ujęte na rysunkach, a nie ujęte w opisie technicznym lub zestawieniu materiałów, należy traktować tak, jakby były ujęte we wszystkich częściach dokumentacji projektowej, zarówno w jej papierowej jak i elektronicznej wersji. Wykonawca zobowiązany jest również szczegółowo zapoznać się z projektami branżowymi w celu prawidłowego określenia zakresów rzeczowych poszczególnych instalacji oraz granic opracowania, aby zapewnić prawidłowe wykonanie całości obiektu.